

“Compreender significa explorar a própria variedade de inteligências para mostrar a si mesmo como o que foi aprendido pode ser utilizado.”

“COMO SERIA A VIDA SEM LUZ?”

Professoras Mara Mônica e Valéria Ramos

Grupo 7

COMO SERIA A VIDA SEM LUZ?



“Seria uma vida triste!”

“Uma vida sem TV, vídeo games...”

“Tudo, mais tudo escuro.”

“A experiência escolar das crianças deveria ter um alto grau de continuidade com a vida do mundo adulto.”

Dewey



COMO A LUZ CHEGA NAS CASAS?

COMO É FEITA A LUZ?

DE ONDE VEM A LUZ?

Com muitas perguntas iniciamos uma investigação sobre LUZ, ENERGIA, SOMBRAS...

“Como seria a vida sem eletricidade?”

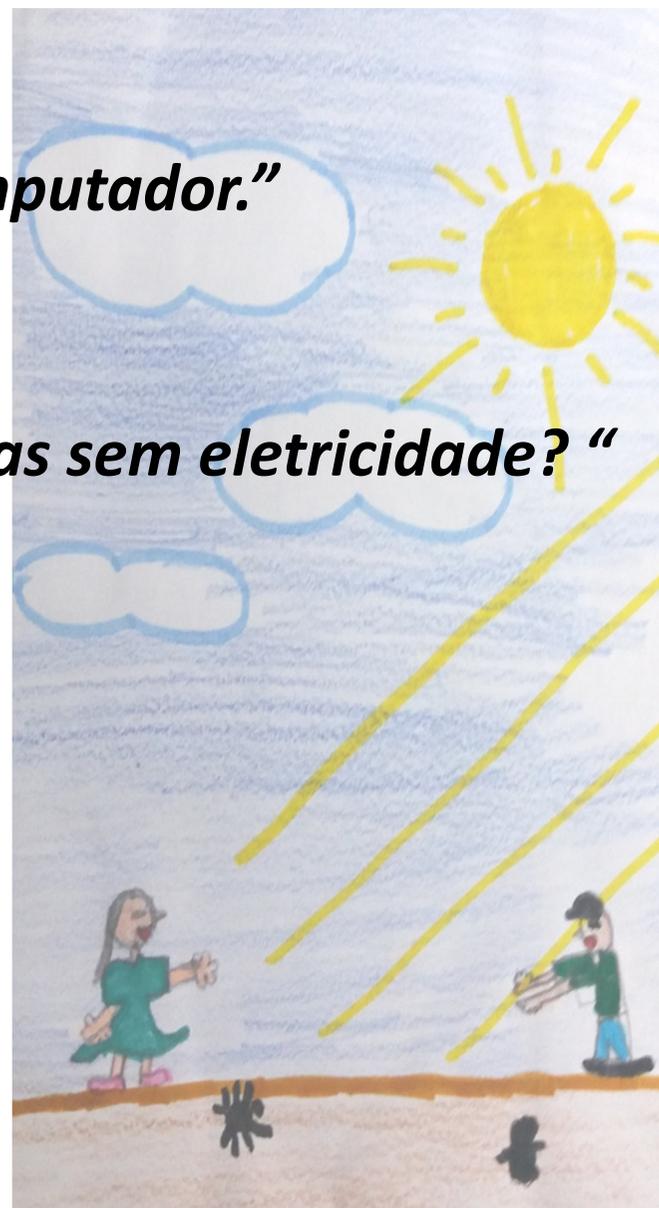
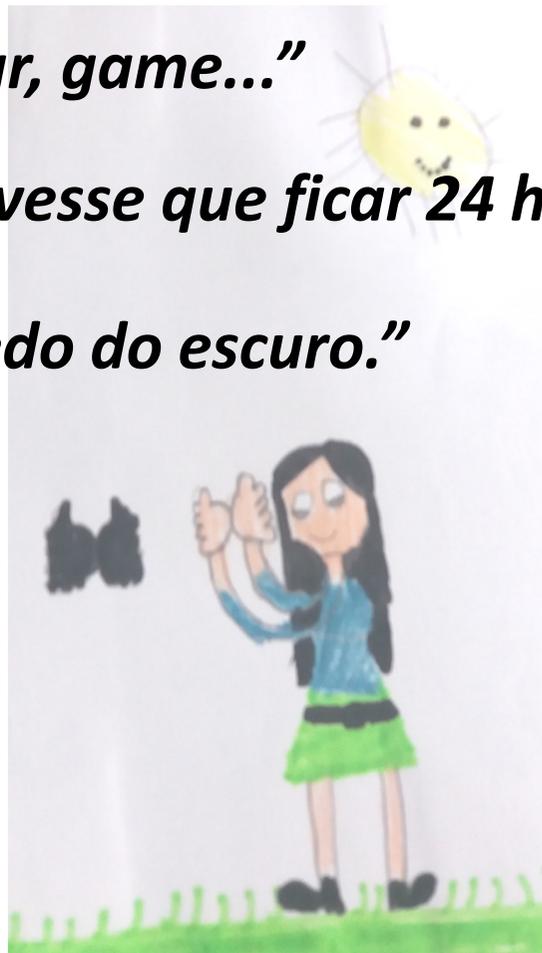
“Um horror, seria muito chato ficar sem computador.”

“Difícil! Sem TV, celular, game...”

“O que você faria se tivesse que ficar 24 horas sem eletricidade?”

“Iria dormir, tenho medo do escuro.”

“Iria ler um livro.”



LUZ - ARTIFICIAL OU NATURAL

A hand-drawn illustration on a white background. On the left, a large yellow sun with a green outline and several yellow and orange rays. On the right, a simple lightbulb with a yellow filament and a blue base, also with several yellow and pink rays. The entire scene is framed by a thin, wavy black line.

“ A luz natural é uma luz que a natureza cria e a luz artificial é uma luz que o homem criou.”

“ A luz artificial é a que temos em casa, no shopping, na escola...”

“ O Sol é luz natural, é mais forte que a artificial, é mais saudável.”

Os recursos naturais são aqueles que compõem a formação dos lugares, sem a intervenção do homem, e garantem a vida na Terra - a luz do Sol e o calor, a água, o solo, o ar, os animais e as plantas.

O QUE É UMA SOMBRA?

“É a luz quando encontra a escuridão.”

“É a luz refletida no objeto.”

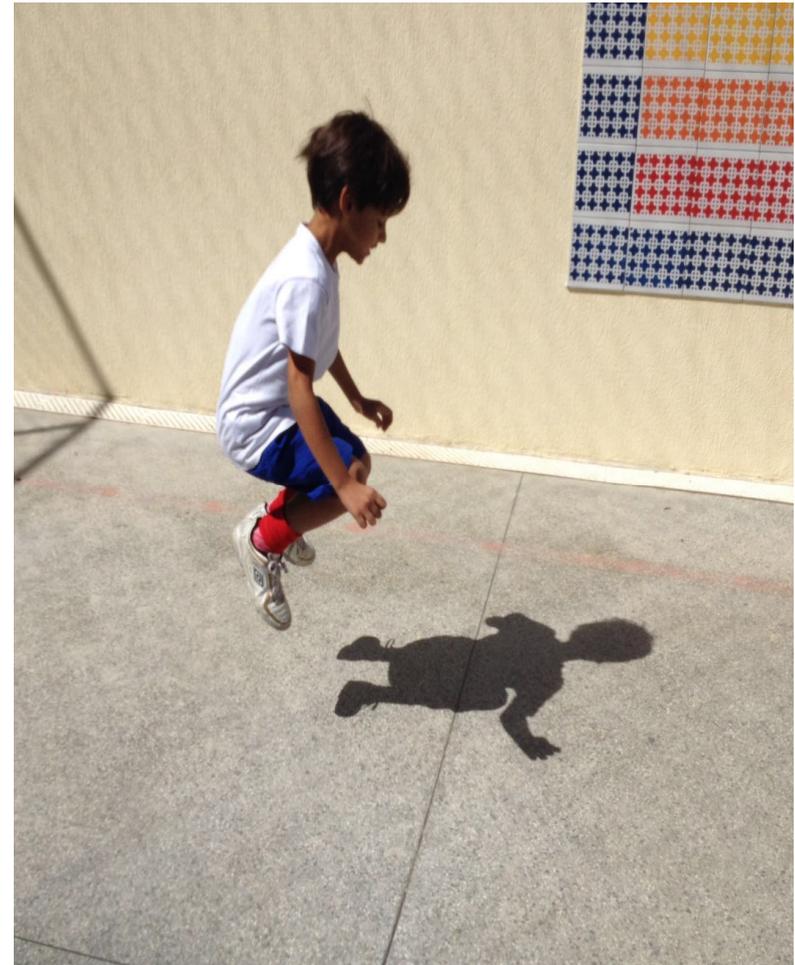
“É uma coisa que quando nós colocamos um objeto ou pessoa forma a mesma coisa só que preta.”

Fazer experiência é levar o pensamento a exploração, ao planejamento, ao levantamento de hipóteses e a elaboração de ideias.



A CURIOSIDADE DE ENTENDER O MUNDO

Brincar com o corpo na luz do sol trouxe a possibilidade de observação de imagens surgidas como uma lente surpresa, **SOMBRA**!



EXPERIMENTO 1 - TEATRO DE SOMBRAS



**Com as hipóteses
sobre sombra
partimos para
realizar algumas
experiências.**

**OBSERVAR
REGISTRAR
COMPARAR**

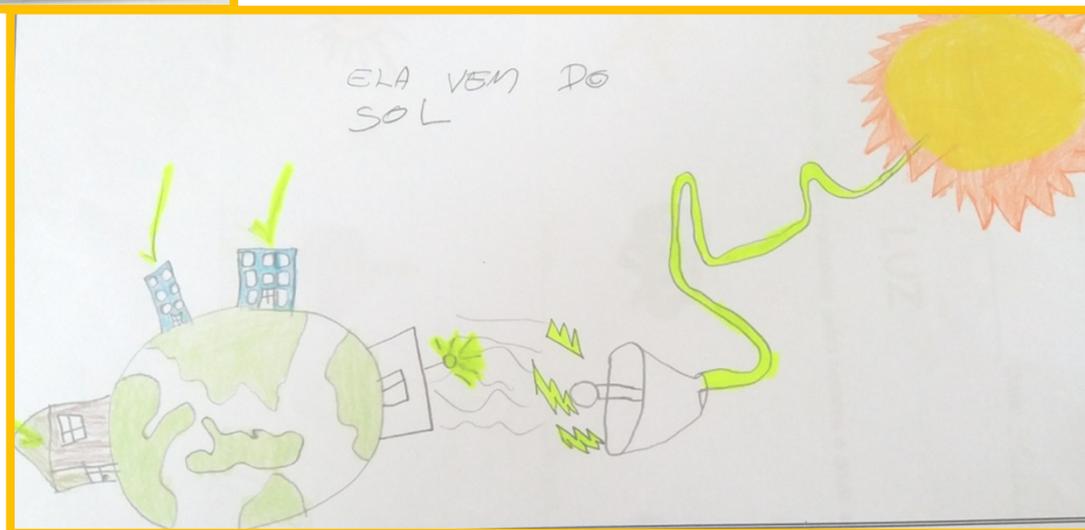


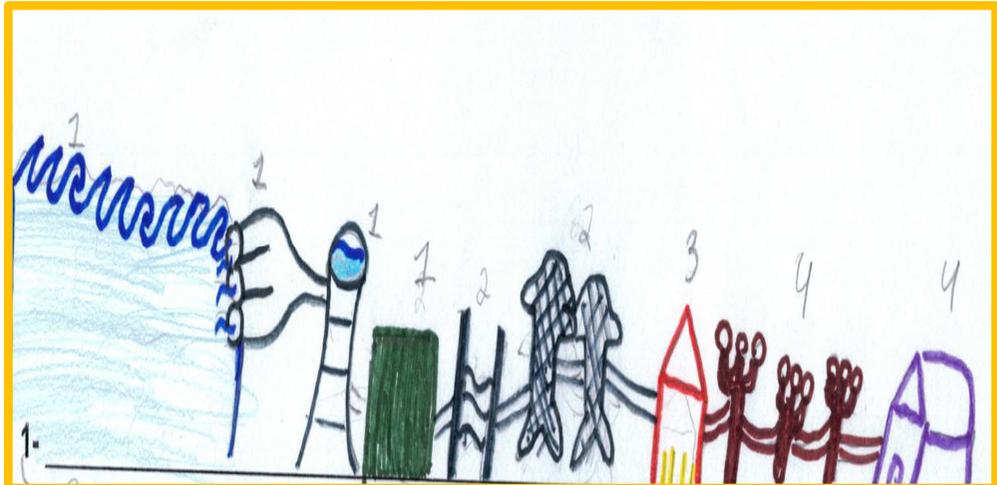
O CAMINHO DA LUZ

É preciso despertar nas crianças a capacidade de perguntar, de exercitar o encontro dos conhecimentos novos junto ao desconhecido.

“A energia é produzida em uma fábrica, de lá sai e vai nos fios para um poste, depois para em uma indústria e segue pelos fios até a nossa casa.”

“Primeiro o gerador puxa a água, depois o cano pega a água. Chega na Coelba que transforma a água em energia.”





“Descobri que a energia é produzida na usina hidrelétrica, as turbinas giram produzindo energia. De lá, é levada pela subestação, chega na Coelba, e vai por meio de fios até a nossa casa e acende a luz.”

“A água passa pela barragem e é liberada em tubos. Depois ela passa pelo gerador de energia e é transformada em energia.”

BOM USO DA LUZ

LER

BRINCAR

VER TV

PASSEAR

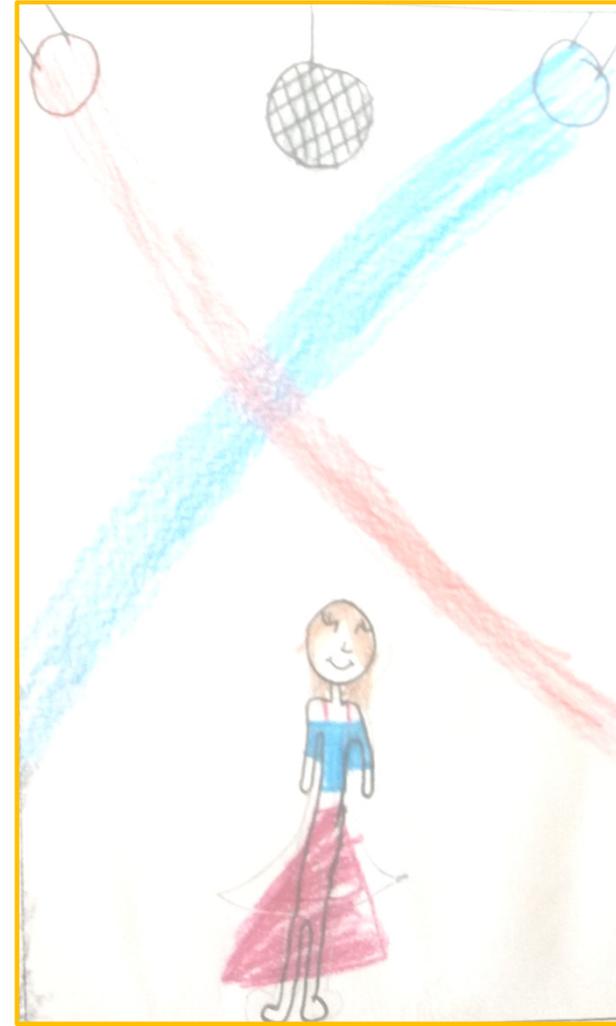
DANÇAR

JOGAR

Através do SOL recebemos luz e calor, pois esse astro está próximo da Terra e os raios emitidos podem nos alcançar. Essa luz, ao atingir a Terra, fornece calor para os seres vivos e não vivos.

A Terra gira em torno do seu próprio eixo (movimento de rotação) num período de 24 horas, fato que proporciona a existência dos dias e das noites, pois durante esse movimento, parte da superfície da Terra está direcionada para o Sol (dia) e a outra parte não recebe a luz solar (noite).

O QUE FAZEMOS COM LUZ



As crianças atribuíram as atividades realizadas ao uso da energia elétrica.

O QUE FAZEMOS SEM LUZ

Para elas, sem luz, significava, sem luz elétrica, nada seria possível.



ESCURO

NADA

TUDO PRETO



CONSUMO DE ENERGIA - MUITAS DESCOBERTAS

“Quanto gasta
cada
eletrodomésticos?”

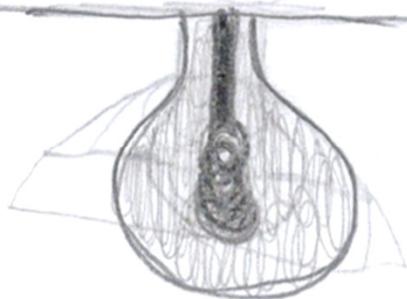
“A TV fica ligada o
tempo todo na
minha casa.”

“Quando saiu do
quarto desligo o
computador.”

CONSUMO DOMÉSTICO DE ENERGÍA ELÉCTRICA



MANDAMENTOS IMPORTANTES



“Apague a luz sempre que sair de algum lugar.”

“Feche a geladeira quando acabar de pegar o que precisa.”

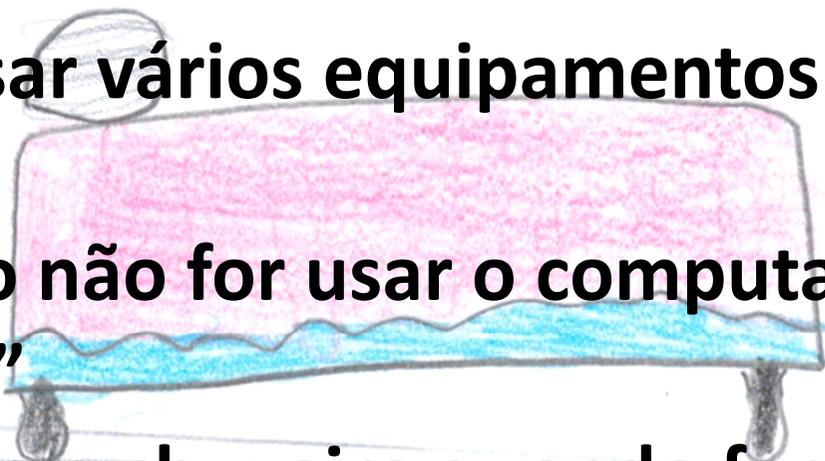
“Feche a porta quando o ar condicionado estiver ligado.”

“Evite usar vários equipamentos elétricos ao mesmo tempo.”

“Quando não for usar o computador, desligar da tomada.”

“Desligue o chuveiro quando for se ensaboar.”

“Desligue a TV quando não estiver assistindo.”



CAMPANHA DE DIVULGAÇÃO



A maneira encontrada pelas crianças para divulgar pela comunidade toda a investigação realizada foi a confecção de panfletos de divulgação sobre o bom uso da energia elétrica. Este trabalho foi tão intenso e prazeroso que despertou o desejo do grupo em apresentar de forma prática e lúdica dicas para a comunidade de como utilizar e energia elétrica de forma consciente.